

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi Internazionali di ROMA (UNINT)
INGEGNERIA INFORMATICA PER TECNOLOGIE IMMERSIVE E
INTELLIGENZA ARTIFICIALE (LM-32), Roma
Cod SUA: 1625641**



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CRUL ha espresso parere favorevole all'unanimità.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del Nucleo di Valutazione affronta tutti i punti previsti dal protocollo di valutazione. Il Nucleo ha espresso parere favorevole.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è inserito nella SUA-CdS e risulta sviluppato in modo coerente con le linee guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Il CdS propone 6 docenti di riferimento, di cui un professore ordinario, 3 professori associati, un ricercatore a tempo determinato e un docente a contratto. Sono quindi soddisfatti i requisiti quantitativi della docenza di riferimento. 4 su 6 docenti appartengono a un SSD base o caratterizzante per la classe di laurea LM-32.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CdS dispone di aule dedicate, flessibili per capienza e configurazione, e di un laboratorio attrezzato per le attività sperimentali e applicative. Le aule sono predisposte alla didattica mista, e accessibili per studenti con disabilità. È garantito un sistema organizzato di assegnazione, monitoraggio e manutenzione degli spazi.

valutazione parere: undefined

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento al **Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria informatica per tecnologie immersive e intelligenza artificiale, classe LM-32**, proposto dall'**Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT**, si prende in esame la documentazione richiesta ai fini dell'accreditamento iniziale e si procede alla valutazione dei punti relativi alle risorse a disposizione del CdS.

Documentazione per l'istituzione del CdS

I.1 – Comitato Regionale di Coordinamento. Si registra la presenza del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio.

I.2 – Nucleo di Valutazione. Si registra la presenza della Relazione del Nucleo di Valutazione, con parere favorevole e motivato sull'istituzione del CdS. La Relazione prende in esame la documentazione a supporto della proposta, inclusi Documento di progettazione, SUA-CdS, consultazioni con le parti interessate, sillabi, matrice di Tuning, regolamento didattico, sostenibilità economico-finanziaria, requisiti di docenza, dotazione infrastrutturale e sistema di assicurazione della qualità. Il NdV esprime pareri favorevoli sui punti di attenzione considerati e rileva la coerenza del progetto con la missione e le politiche di sviluppo dell'Ateneo, nonché con il contesto europeo del progetto Virtual Innovation Consortium.

I.3 – Documento di progettazione. Si registra la presenza del Documento di progettazione del CdS, articolato secondo le Linee Guida ANVUR e comprensivo degli elementi qualificanti del progetto formativo. Il documento descrive le motivazioni dell'attivazione, l'analisi del contesto formativo e occupazionale, le consultazioni con le parti interessate, i profili culturali e professionali, l'articolazione del percorso, l'esperienza dello studente, le risorse del CdS e le modalità di riesame e miglioramento. Il progetto formativo risulta caratterizzato da una focalizzazione su tecnologie immersive, intelligenza artificiale, cybersecurity, robotica sociale, interazione uomo-macchina e profili etico-regolatori, con una componente laboratoriale e progettuale coerente con gli obiettivi dichiarati.

Risorse a disposizione del CdS

II.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche. La dotazione di personale docente risulta adeguata e coerente rispetto al progetto formativo, per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. Dalle informazioni SUA risultano indicati sei docenti di riferimento, con requisiti di docenza dichiarati soddisfatti. La composizione comprende professori ordinari, professori associati, ricercatori e un docente ex art. 23, con copertura dei settori IINF-04/A, IINF-05/A, INFO-01/A, STAT-04/A e GIUR-01/A. Le competenze rappresentate risultano coerenti con gli obiettivi del CdS, che integra ingegneria informatica, sistemi di elaborazione delle informazioni, intelligenza artificiale, tecnologie immersive, cybersecurity, metodi quantitativi e profili giuridico-regolatori.

II.2 – Dotazione infrastrutturale. La dotazione infrastrutturale risulta complessivamente adeguata rispetto alle attività formative previste, alla numerosità attesa e alle caratteristiche applicative e laboratoriali del progetto formativo. La documentazione indica la disponibilità di tre aule dedicate al CdS, tra cui il laboratorio 19 e le aule 26A e 26B, queste ultime modulabili mediante pannello mobile e con capienza complessiva pari a 130 posti. Il laboratorio 19, indicato come dedicato alle attività laboratoriali e di sperimentazione del CdS, ha capienza pari a 62 posti ed è dotato delle attrezzature necessarie per le attività pratiche previste; è inoltre previsto il ricorso allo sdoppiamento delle attività qualora la numerosità degli studenti lo renda necessario. La documentazione richiama anche il potenziamento delle infrastrutture tecniche nell'ambito del progetto Virtual Innovation Consortium, con acquisizione di hardware e software XR e formazione del personale docente e tecnico di supporto. Le dotazioni tecnologiche disponibili comprendono attrezzature coerenti con il profilo del CdS, tra cui dispositivi per esperienze immersive, strumenti per attività XR, monitor ad alta risoluzione, robot e ulteriori apparati informatici. Le biblioteche, gli spazi studio, gli spazi comuni e parte dei servizi di supporto risultano disponibili a livello di Ateneo e condivisi con altri CdS. Tale condivisione è esplicitata nella documentazione e, alla luce della numerosità prevista e della disponibilità di aule e laboratorio specificamente indicati per il CdS, non appare pregiudicare l'adeguatezza complessiva della dotazione infrastrutturale per la fase di avvio.

Valutazione finale

Alla luce della documentazione disponibile e della valutazione dei punti dell'Obiettivo II, il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria informatica per tecnologie immersive e intelligenza artificiale, classe LM-32, presenta, una dotazione di personale docente e una dotazione infrastrutturale adeguate rispetto agli obiettivi formativi dichiarati, alla numerosità prevista e alle caratteristiche del progetto formativo.

Accreditamento: Si